

Plano Municipal de Educação Ambiental – PMEASVMA

Contribuições CADES Santo Amaro

Roda de conversa – 30 de maio de 2022



Gestão CADES SA 2018 - 2021



Gestão CADES SA 2022 - 2024



**Ações intersetoriais no território
SME - SVMA – CADES SA
“Recreio nas Férias, Campeonatos, Coleta Seletiva e
Compostagem nas Escolas”**



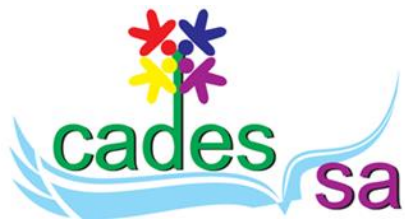


Ações no território – “Mexa-se” Clube Municipal Joerg Bruder

SAÚDE EDUCAÇÃO E ESPORTE UNIDOS



mexa-se



Ações no território “Integração e Vitalidade Comunitária através do Plantio e Compostagem”

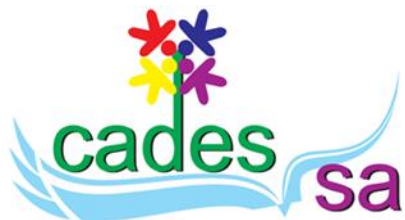
Horta da Nossa Praça





Ações no território – Compostagem comunitária SAJAMA – Sociedade Amigos do Bairro Jardim Marajoara





Propostas para o PME A

A) Áreas de atuação

B) Atividades prioritárias

C) Atores envolvidos

D) Estratégias de trabalho e ações

Escolas

Parques

Praças

E) Indicadores

F) Estratégias de comunicação

G) Articulações

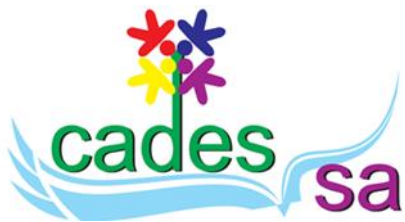
Escolas, Praças e Parques

Programas e planos da cidade

Secretarias Municipais e outras instâncias do poder público

Sociedade civil e suas representações

Entidades do terceiro setor e da iniciativa privada

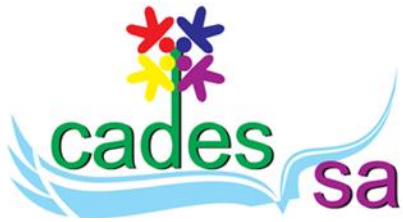


Propostas para o PMEIA (1/7)

- A) **Áreas de atuação:** Escolas; Parques Municipais; Praças e ONGs.
Fases seguintes: retomada dos prédios públicos, atuação junto ao setor de comércio e serviços, associações de moradores e condomínios.

- B) **Atividades prioritárias:** Coleta seletiva; Cooperativas de catadores; Hortas e Compostagem.

- C) **Atores envolvidos:** Diretoria de Regional de Ensino; SP Regula UMAPAZ/SVMA; CADES Regionais; Subprefeituras e Parques municipais, entidades do terceiro setor, sociedade civil e suas representações.

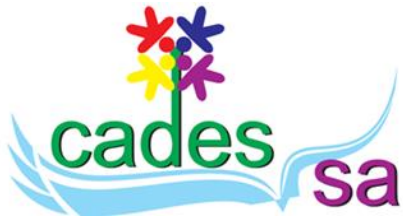


Propostas para o PMEIA (2/7)

D) Estratégias de trabalho e ações

Escolas

- Conhecer a legislação e ações realizadas
 - Elaborar pesquisa online para diagnóstico da situação atual, com foco na existência de coleta seletiva, horta e compostagem, e identificação de demandas específicas
 - Planejar as ações a partir das situações/demandas verificadas
- Exemplo: 5 escolas municipais de Santo Amaro receberam os recipientes para coleta seletiva; trabalho realizado pelo CADES Santo Amaro em conjunto com a SP Regula



Propostas para o PMEIA (3/7)

D) Estratégias de trabalho e ações

Parques

- Conhecer a legislação: SVMA e Planos Diretores dos Parques
- Dotar os parques de infraestrutura e manutenção permanente
- Cursos e Oficinas de Educação Ambiental regulares
- Identificação da flora e fauna local
- Preservação da flora e da fauna
- Monitoramento da qualidade das águas com a participação da comunidade
- Atividades sócio ambientais, culturais, esportivas e de lazer regulares
- Vizinhança verde: identificar escolas próximas, praças e outros parques para realização de atividades conjuntas.

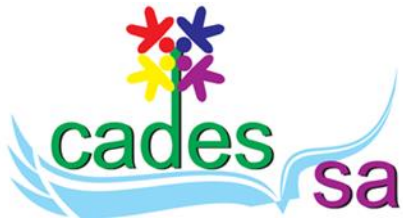


Propostas para o PMEIA (4/7)

D) Estratégias de trabalho e ações

Praças

- Arborização: cuidar e plantar
- Hortas e compostagem
- Identificar projetos existentes
- Incluir as praças e canteiros no GEOSAMPA com a indicação daquelas que participam do Programa “Adote uma praça”.
- Criar o projeto “A praça da minha escola”



Propostas para o PMEA (5/7)

E) Indicadores

- Criar indicadores específicos para acompanhamento das ações de Educação Ambiental
- Informar resultados para composição dos indicadores gerais
- Alimentar o GEOSAMPA para divulgação dos resultados

F) Estratégias de comunicação

- Aprimorar os canais e ampliar a capilaridade
- Atualizar em caráter permanente
- Divulgar os resultados das pesquisas realizadas
- Incluir informações de Educação Ambiental no GEOSAMPA



Propostas para o PMEIA (6/7)

G) Articulações

Escolas, Praças e Parques

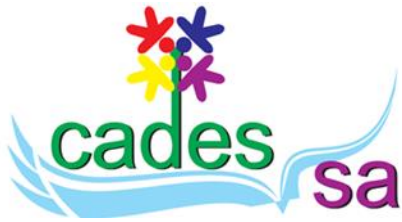
Criar territórios verdes e articulados de Educação Ambiental
ESCOLA + PRAÇAS DO ENTORNO + PARQUE PRÓXIMO

Programas e Planos

PDE – PdM – PLOA - PLANPAVEL – PMAU – PLANO de
Ação Agenda 2030; PROAURP - Programa de agricultura urbana
e periurbana - SAMPA+RURAL

Secretarias Municipais e outras instâncias do poder público

VERDE E MEIO AMBIENTE – EDUCAÇÃO – SUBPREFEITURAS
ESPORTE E LAZER – CULTURA - SAÚDE – DIREITOS HUMANOS
– EMERGÊNCIA CLIMÁTICA, ETC.



Propostas para o PMEIA (7/7)

G) Articulações

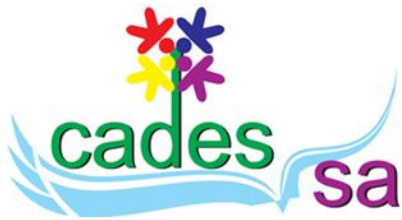
Sociedade civil e suas representações

Associações de moradores e amigos de bairro e de parques;
conselheiros de parques e de CADES; associações de pais
Fórum Verde; Rede Nossa São Paulo

Entidades do terceiro setor e da iniciativa privada

ONGs que atuam no território

Movimentos Populares de Habitação, Cooperativas de Catadores



Ampliar ações intersecretariais SVMA, SME e Subprefeitura de Santo Amaro

O Programa São Paulo Integral possibilita que ações pedagógicas no campo dos “Territórios do Saber” possam ser desenvolvidas no período expandido da jornada escolar.

O educador poderá desenvolver experiências pedagógicas em outros espaços, dentro e fora da escola, apropriando-se dos equipamentos públicos oferecidos pela cidade.

Exemplos de atividades pós turno no território:

- Oficinas no Parque do Chuvisco
- Horta Comunitária e oficinas no Balneário Jalisco ao lado da EMEF Bernardo O Higgins e

Continuidade do Recreio nas Férias no Parque do Chuvisco, com infraestrutura adequada